

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف	<p>زبان شناسی</p> <p>۱- گزینه‌ی (۳) تناسب (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) هم نشینی (۰/۲۵) و معنایی (۰/۲۵)</p> <p>ب) آ: صامت + مصوت (۰/۲۵) بی: صامت + مصوت (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) دوستی: اشتقاق (۰/۲۵) دوستدار: ترکیب (۰/۲۵)</p> <p>ب) جمله ی اول: افتان (۰/۲۵) جمله ی دوم: افتان (۰/۲۵)</p> <p>۴- سوگند: با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (۰/۵)</p> <p>۵- زیرا شاعر با استفاده از اصول و قواعد عروض و قافیه این بیت را به مجموعه ساخت های آوایی افزوده، از صور خیال بهره نگرفته است. (۰/۵)</p> <p>۶- الف) درست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) غلط (۰/۲۵)</p>	۴
ب	<p>نگارش</p> <p>۱- الف) تشریحی (۰/۲۵) ب) گزینه‌ی اول (۰/۲۵)</p> <p>۲- الفهرست (۰/۲۵) یا احصاء العلوم</p> <p>۳- سرگذشت نامه ها (۰/۲۵)</p> <p>۴- دایره المعارف اسلام (۰/۲۵)</p> <p>۵- دور از تعصب و غرض ورزی (۰/۲۵)</p> <p>۶- الف) داستانی را (۰/۲۵) که نوشته بودم، به عنوان <u>انشا</u> (۰/۲۵) در کلاس خواندم.</p> <p>ب) کاربرد را پس از مفعول: زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری / حذف همزه از آخر انشا: فنی (۰/۲۵)</p> <p>۷- بر هم زدن نظم و تناسب متعارف / دگرگون کردن حوادث و اشخاص / غیر واقعی جلوه دادن امور / بر هم زدن عادت‌ها / بزرگ نمایی و اغراق در توصیف / کش دار کردن یک موضوع یا ماجرا / تبیین مسائل سیاسی و اجتماعی از طریق بیان حوادث و موضوعات عادی و معمولی زندگی / نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی / وجود غلط‌های املائی آگاهانه / بازی با کلمات / بهره گیری از فرهنگ عامه (ضرب المثل‌ها، کنایات و واژگان عامیانه)</p> <p>ذکر دو مورد کافی است، هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵) نمره.</p> <p>۸- شبی در بغداد آتشی افروخته شد و نیمی از شهر در آن آتش سوخت (۰/۵) در آن اوضاع و احوال و در میان خاک و دود، یکی از بازاریان خدا را شکر می کرد که به دکان من آسیبی نرسید. (۰/۵) یا هر بازگردانی صحیح دیگر</p> <p>۹- کاربرد صحیح آرایه‌ی جان بخشی (۰/۵) و کاربرد صحیح آرایه‌ی تشبیه (۰/۵)</p>	۵
ج	<p>املا و بیاموزیم</p> <p>۱- الف) مُفاد (۰/۲۵) ب) گواه (۰/۲۵) ج) روزهای خوش (۰/۲۵) فرآیند واجی افزایش (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) یادگار (۰/۲۵) ب) لیکن (۰/۲۵) ج) صامت میانجی: ک (۰/۲۵) د) بامدادان (۰/۲۵)</p> <p>ه) عرابه ← ارابه (۰/۲۵) بوالهوس ← بلهوس (۰/۲۵)</p> <p>حیاط ← حیات (۰/۲۵) توع ← طوع (۰/۲۵)</p> <p>ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم</p>	۳

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

د	دستور	۸
۱- الف) ۲۰ واژه (۰/۲۵) د) نسبتاً (۰/۲۵) قید صفت (۰/۲۵) و) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	ب) آزاد قاموسی (۰/۲۵) ه) جلد (۰/۲۵) میلیون ها جلد کتاب (۰/۲۵) و) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	ج) آموزش و پرورش (۰/۲۵)
	گذرا به مفعول و مسند	
	نهاد	
	وزارت آموزش و پرورش (۰/۲۵)	مفعول
	امکانات نسبتاً مناسبی (۰/۲۵)	مسند
		فعل
		کرد (۰/۲۵)
		فراهم (۰/۲۵)
		گزاره (۰/۲۵)
۲- الف) احساسات (۰/۲۵) ب) معطوف (۰/۲۵)		
۳- الف) کودکانه (۰/۲۵) ب) نه (هجای آخر) (۰/۲۵) ج) صفت + بن (مضارع) ← صفت (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)		
۴- الف) خیر (۰/۲۵) زیرا این جمله جان بخشی دارد و باید فعل آن جمع بیاید. (۰/۲۵) ب) بعد از فعل نتوانستم، پنجره را ببندم حذف شده است. (۰/۲۵) حذف به قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵) است. ج) باد (۰/۲۵) شاخه های پر پیچ و خم بید مجنون را (۰/۲۵) می رقصاند (۰/۲۵) و از پنجره‌ی باز به اتاقم می آورد. (۰/۲۵) (به استفاده از هر نهاد صحیح دیگر نمره تعلق می گیرد.)		
۵- الف) استاد (۰/۲۵) ب) نقاش توانمند ایرانی (۰/۲۵) / نقاش (ج) همه (۰/۲۵) د) هنرآموز + ی (۰/۲۵) هنر + آموز (۰/۲۵) یا هنر + آموزی آموز + ی		
	« از دقت نظر مصححین ارجمند سپاس گزاریم »	
	جمع نمرات	۲۰

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس: <http://aee.medu.ir> تنها سایت مرجع پاسخگویی به سؤالات دانش آموزان در خصوص امتحانات می باشد.